

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
**Профиль / специализация:** специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической  
**Дисциплина:** Экономический анализ  
**Формируемые компетенции:** ОПК-2  
 ПК-46

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## **2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.**

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-2

1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа
2. Сущность и виды экономического анализа
3. Принципы экономического анализа
4. Источники информации и их классификация в экономическом анализе
5. Метод экономического анализа
6. Способ сравнения в экономическом анализе
7. Использование балансового и графического способов в экономическом анализе
8. Индексный и балансовый методы в экономическом анализе.
9. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности
10. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
11. Понятие и задачи факторного анализа.
12. Общая характеристика методов факторного анализа и их применение
13. Способы оценки влияния факторов в детерминированном факторном анализе
14. Классификация факторов в экономическом анализе.
15. Типы факторных моделей.
16. Способ цепной подстановки
17. Сущность, назначение и сфера применения способа абсолютных разниц
18. Сущность и назначение способа относительных разниц
19. Понятие, экономическая сущность резервов и их классификация
20. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности
21. Значение и задачи инвестиционного анализа
22. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса.
23. Методики рейтингового анализа.
24. Анализ использования основных средств организации: задачи, источники информации, этапы анализа
25. Анализ финансовых результатов деятельности организации: задачи, источники информации, этапы анализа
26. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов: задачи анализа, источники информации, система показателей, основные этапы проведения анализа.
27. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: цель, задачи, источники информации, этапы анализа

Компетенция ПК-46

1. Методика анализа производства и реализации продукции, понятия ТП, ВП, РП
2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, выполнения договорных обязательств.
3. Анализ ритмичности поставок и объяснение причин аритмичности.
4. Анализ ассортимента, структуры, качества готовой продукции.
5. Анализ движения, технического состояния и обеспеченности организации основными фондами
6. Анализ использования и технического состояния основных средств.
7. Показатели движения основных средств.
8. Методика анализа эффективности использования основных фондов
9. Показатели эффективности использования основных средств. Порядок их расчета.
10. Методика анализа использования материальных ресурсов
11. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов (производительности труда).
12. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
13. Анализ использования фонда рабочего времени
14. Анализ фонда заработной платы
15. Анализ затрат на рубль произведенной продукции и определение резервов снижения себестоимости продукции.
16. Анализ прямых (материальных) затрат.
17. Анализ косвенных затрат
18. Анализ прибыли и рентабельности
19. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.
20. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
21. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
22. Анализ финансовой устойчивости организации.
23. Анализ кредито- и платежеспособности организации

**Образец экзаменационного билета**

**Дальневосточный государственный университет путей сообщения**

Кафедра (к307) Финансы и бухгалтерский учёт 6 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Экономический анализ для направления подготовки / специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ профиль/специализация 38.05.01 специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"	«Утверждаю» Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Показатели эффективности использования основных средств. Порядок их расчета (ПК-46)		
2. Понятие и задачи факторного анализа. (ОПК-2)		
3. Задача (ПК-46)		

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

**Задание 1 (компетенция)**

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: На изменение часовой выработки влияют факторы

- изменение внутрисменных потерь рабочего времени
- изменение цен на продукцию
- изменение целодневных простоев
- изменение структуры продукции

**Задание 2 (компетенция)**

Приведите в возрастающей последовательности этапы определения рейтинговой оценки предприятий:

1. представление исходных данных в матричном виде
2. нахождение по каждому показателю оптимального значения
3. стандартизация исходных показателей матрицы
4. расчет рейтинговых оценок

**Задание 3 (компетенция)**

Приведите соответствие показателей направлениям анализа финансового состояния

финансовая устойчивость	коэффициент автономии
деловая активность	коэффициент оборачиваемости
платежеспособность	коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами

**Задание 4 (компетенция)**

Рассчитайте (как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году на основе следующих данных.)

Исходные данные: Выручка от продаж в отчетном году 7500 тыс руб., в прошлом – 6500 тыс руб., среднегодовая стоимость ОПФ 6300 тыс.руб. и 5900 тыс.руб. соответственно.

- 1 увеличилась на 0,09 руб.
- 2 уменьшилась на 0,07 руб.
- 3 увеличилась на 0,07 руб.
- 4 уменьшилась на 0,12 руб.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования

устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.